



تانیقلى تیلشناس عالم جناب ذکراﷲه ایشانچ «اؤز تورک دریچهسى» وییلاگیده، افغانستان اؤزبیک تیلی یازوویدهگی کمچیلیک لر و چلکشلیک لر و یازوویچیلر تمانیدن یؤل قؤییلهدیگن ینگلیشلر مسألهسى حقیده کویینیب، قیغوریب یازگن. قاله بېرسه، بو مسألهده حقانى روشده قیینچیلیک لر عرب یازوویدن کبلیب چیققنى و او یازوو بیز نینگ تیلیمیزگه ماس و اویغون اېمسیلیگی و اینیقسه اونلیلریمیز اوچون ییترلی بېلگیلری بؤلْمه گنیگه هم اشاره قیلینگن.

موضوع تیلشناسلیک نقطه نظرден علمی یؤسینده بحث قیلینگن. مقالهده، بو قیینچیلیک لر افغانستان اؤزبیک یازوویده تیلیمیز نینگ برچه اونلیلری اوچون گویا ییترلی علیحده بېلگی بؤلْمه گنلیگی همده اؤزبیک یازوویچیلری اونلیلرنی اؤز اؤرنیگه ایشلهته آلمسلیک لریگه اساسی عامل صفتیده تآکیدلنگن.

مقالهده، اوشبو مشککنی برطرف قیلیشده ایکی نرسه ارانه قیلینگن:

بیری، افغانستان اؤزبیک یازوویده اونلیلر اوچون ینگى بېلگیلر. و ایکینچی، ضیالریمیز نینگ تۇغرى یازیشلری اوچون، اؤزبیک تیلی گرامرینی تیارلب عامه اختیاریگه قؤییش؛ اؤزبیکچه تۇغرى یازیش دستوری همده املا لغتینی توزیش کبی ایشلرنینگ بجریلیشى.

قاله بېرسه، مقالهده یازوویچی بیر تلهی سؤزلر (اینیقسه اؤزلیشگن یات سؤزلر) نینگ تیلیمیزده ینگلیش املا بیلن یازیلگنیگه اشاره قیلیب، اولرنی قندهی تۇغرى یازیش شکلینی هم کؤرسه تیب بېرگن.

مقالهده مطرح قیلینگن تیلیمیز نینگ اېسلنگن مهم موضوعلری کمینه نی هم دایم قیزیقتیریب کبلیگنی اوچون، اولر حقیده قوییدهگی فکرلرنی جناب ایشانچ و حرمتلی تیلداشلریمیز بیلن اورتاقلیشنى لازم کؤردیم:

افغانستان اۋزبېكلىرىنىڭ يازوو مسالەسى 10-15 يىل بوروندن باشلىب ضىيالىرىمىز ارەسىدە بىخەتەرلىك كېلىپ، بو خەتەر تاشكېنت دە بىر خەتەر ضىيالىرىمىز اشتراكىدە امريكانىڭ مەركىزى آسيا خەلقلىرى اوچون بېغىز ياردەم قىلىش ادارەسى (CAFE) كەمكى بىلەن انچە ايش بۇلىپ، نەھىت مەتخەسەر و ضىيالىرىنىڭ فەكر و مەشورەتلىرى اساسىدە ايكى نەرسەنىڭ تەرخىگە كېلىشىلگەن اېدى: بىرى، تىلەمىزدە 7 تە اونلى و مەخەسەر بېلگىلىرى؛ ايكىنچى، اونلىرى و قۇشۇمچەلەرنىڭ سۆزلەردەگى املا قەدەلىرى. بو تەرخ اۋشە پەيت دوستىمىز عبدالغفور سەرمەنوف تەمەنەن ايكى ايرى جلد (الفبا و املا قەدەلىرى) نامى آستىدە تيارلەنىپ، نەشر اېتىلدى (سەرمەنوف، عبدالغفور، اۋزبېك يازوو اوچون، 2-قەسىم، بېگزاڭ بىرلەشمەسى نەشرى). مەخەسەر نىڭ اۋتە چىگەللىگى و قىيىنلىگى و عىن خەلدە تىلداشلىرىمىز اوچون خەسەسلىگى اوچون، تيارلەنگەن تەرخ خەقىدە تەغىن بىخەتەر و مەنەزەرلەر دوام اېتتىرىلدى. تەرخ نىڭ بىر قەتەر نەسخەلىرى افغانستان خەمدە پاكىستان، تۈركىيە و بىشەقە اۋلكەلەردەگى مەھجر اۋزبېك خەلملىرى، يازووچىلىرى، مەعارف دەرسلىك كەتەپلەر مۇئەللىملىرى و بىشەقە ضىيالىلەرگە بىبارىلىپ، تەرخ خەقىدە فەكرلىرى سۆزەلگەندى. خەتى تەرخ نىڭ املا قەسىمى «اۋزبېك تىلەدە قۇشۇمچەلەر» عنوانى آستىدە، رەخىم ابرەھىم جەنەپلەر مەسئۇللىگىدە پەشاور دە نەشر اېتىلەدىگەن «چاۋوش» مەجلەسىدە خەم باسلىپ چىققەن اېدى (1379 يىل، 5-6 سانلەر، 33-41 بېتلەر). تەرخدەگى «ى» و «و» تاۋوشلىرى اوچون قەبۇل قىلىنگەن بېلگىلەرگە، عەربچە و فارەسچە يازوو بېلگىلىرى ارەسىدە اۋخەشەش بېلگى يۇقلىگى اھمىتلى اېدى.

تەلب لەر خەكمىتى آغدەرىلىپ، كۆپلەپ مەھجر ضىيالىرىمىز و تەنگە قەتەنگەن سۇنگە، اۋزبېك يازوو و اونلىلەر مەسئەلەسى خەقىدە تەغىن بىخەتەر باشلەندى. بوگەلگى فەعلەتەلدە خەم نىڭە بورگە تەشەببۇسى و ضىيالىرىمىز فەعلەتلىرى بىلەن قەزغىن بىخەتەر بۇلگە قۇيىلدى. اېنىقسە 1382-1384 يىللەر دوامىدە افغانستان و ايرىم چەت اېللىك خەلملەر و ضىيالىلىرى اشتراكىدە مەزارشەرىف، كەبۇل و تەخار دە اوچتە بىرىك سەمىنار خەم اۋتەكزىلگەن اېدى.

اېسەلەنگەن بىخەتەر، مەنەزەرلەر و سەمىنارلەر نىڭ اونومى اۋلەراق، نەھىت جەزجان پەھنەتەنلى، اۋزبېك تىلى استادى تىلەشەناس خەلم پەھنەتەر نور اللە آلتاى تەشەببۇسى و پەشەنەھادى اساسىدە تىلەمىز اونلىلىرى اوچون عەرب يازووئەدەگى تۇرتتە بېلگىگە تەغىن ايكەتە نىڭى بېلگى قەبۇل قىلىنگەن اېدى. دەمەك، بۇندە ايلگىرى تاشكېنت دە تيارلەنگەن تەرخ اساسىدە 7 تە اونلى اېمەس، بلكە خەدى اۋزبېكەستان دەگى جەرى يازوو اساسىدە 6 تە اونلى قەبۇل قىلىندى !

اۋزبېكستان دە كىرىل يازوويده گى (E و E) تاووشلرى يىنگى لاتىن يازوويده يكه (E) تاووشى و بېلگىسى بىلن كۆرسەتيلگن. افغانستان اۋزبېك يازوويده اېسە شو تاووش اوچون (ې) بېلگىسى قبول قىلىنگن اېدى. شونىنگىدېك، كىرىل يازوويده گى (Ў) تاووشى اوچون يىنگى لاتىن يازوويده (O) و افغانستان اۋزبېك يازوويده اېسە (ؤ) بېلگىسى قبول قىلىنگن اېدى. كۆرىنىپ تورگىدېك، افغانستان اۋزبېك يازوويده ايكى اونلى اوچون قبول قىلىنگن بو يىنگى بېلگىلر يازىش، اۋقىش و كۆرىنىش نقطه نظردن جوده ساده و ايخچم دىر. اېنگ مهمى، عربچە و فارسچەده بو ايكى بېلگىگە اۋخشش بېلگى يۇقلىگى هم جوده قولەى و اۋرىنلى بۇلدى. (اۋزبېكستان دە كىرىل يازوويدن لاتىن گە اۋتىش پىتىده، اونلىلر سانىنى نېگە دىر كۆپەيتىرالمەى، تىغىن آلتىتە اونلى و بېلگى قبول قىلىندى. بونگە، كۆپل بىلچى عالملىر بوگون افسوس و ندامت كۆرستەدىلر.)

شوندەى قىلىپ، افغانستان اۋزبېك تىلىده هم خودى اۋزبېكستان دە گى كىبى آلتىتە اونلى و تېگىشلى بېلگىلرى قبول قىلىنگن: آ (o) ، ا (a) ، و (u) ، و (o) ، ي (i, y) ، ې (e). يىنگى يازوو خصوصىتلرى، اينىقسە اونلىلر اوچون بېلگىلنگن آلتىتە بېلگىنىگ سۆزلردە يازىلىشى حقىده سىمىنارلر، مجلس لر، وركشاپ لر و مطبوعات دە امكانى بارىچە معلومات بېرىلگن.

بو قرار يا فيصلە اۋشە پىت مطبوعات دە نشر قىلىنىپ، رسمى سند صفتىده افغانستان علوم اكادىمىسى تماندن رسمى يۇسىندە تصويب و تسجىل هم قىلىنگن اېدى. بېلگىلر و سۆزلردە اولرنىنگ ايشلە تىلىشى حقىده، حرمتلى نورالله آلتاىنىنگ «اۋزبېك تىلى سۆزلىگى» كتابى مقدمە سىده هم به تفصىل معلومات بېرىلگن. (اۋشە اثر، كىرىش، اۋزبېك تىلى املاسى اصلاح قىلىش ضرورتى، 19-47 بىتلر)

اېسلىش كېرەك كە، بو يىنگى يازوو اوچون حاضر «ستارخان» و «باقرخان» ناملى چىرايلى خطلى ايكىتە فونت هم كمپيوتر اوچون بار و عملده فايده لىلماقده.

منە، بو جريان دن حاضر تخمىن 6-7 يىل اۋتگن. مذكور يازوو مکتب درسلىكلرىده بوتونلەى، عالى اۋقوو يورتلرى و مطبوعات دە اېسە آزىمى-كۆپ مى، عملده قۇللە نىلماقده. اينىقسە معارف وزيرلىگى، درسلىك كىتابلر تاليف اېتىش رياستىنىنگ اۋزبېك تىلى بۇلىمىده اۋزبېك تىلى درسلىك كىتابلرى شو يازوو اساسىده آلتىنچى صىفگچە تاليف اېتىلىپ، چاپ بۇلگن و اۋقووچىلر تماندن فايده لە نىب كېلماقده. قالگن كىتابلر هم 7-دن 12-صىفگچە تاليف اېتىلىپ، چاپگە تيار. بو كىتابلرنىنگ تدرىس يۇسىنى، مۇلفلر و عالى اۋقوو يورتلرىنىنگ تىلشناس استادلرى تماندن معارف وزيرلىگى و

يونيسف ادارهسى كىمكى بىلن كابل و تېگىشلى ولايت لردە اۋزىبىك اۋقېتوۋچىلرېگە سېمىنارلر و وركشاپ لر ارقەلى امكانى بارېچە توشىنتىرىش ايشلرې آلىب بارىلگن.

اېندى شونچە ايشلر بۇلىپ، شونچە مدت اۋتېپ، جناب ايشانچىنىڭ اۋزلىرىچە اونلېلر اوچون يىڭىدن بېلگىلر اعلان قىلگنلردىن مقصد نېمەلىگى توشونىلمەدى! اگر افغانستان اۋزىبىكلرې اوچون يىڭى يازوو حقىدەگى اېلگىرگى قرارلر و آلىب بارىلگن ايشلردن خبرسىز بۇلسەلر، علىدە گپ. لېكن اۋشندە هم، بو بىوقت قىلىنگن ايشلرې اوچون منطقى دىلېل بۇلامەيدى؛ و اگر بىلىپ تورېپ (خبرلرې بۇلىپ)، كىشىلرگە تۇغرى يازىشنى اۋرگەتېشگە بېل باغلهگن بۇلسەلر، اوندە يىڭى يازوو پېشكش قىلىش اۋرنېگە كۆپگە قۇشلىپ، عملدەگى يازوونى تىن آلىپ، فقط كىچىلىگى تۇغرىسىدە اۋزلىرىنىڭ تۇلدىروۋچى فكلرېنى پېشنىهاد طرىقىدە مطرح قىلسەلر، بىزىنىڭچە معقولراق و علمىراق ايش بۇلر اېدى. چونكە بو مسأله بىر خلق، قالدە بېرسە بىر دولت مقىاسىدەگى كتە و مېم مسأله دىر. هر كىم اۋز باشىگە وقت-بىوقت يازوو يا بېلگى توزىپ، كىشىلرنى اوندەش يا مېبور قىلگندە، يازوو دە چلكشلىكلر و كىشىلر ارەسىدە سىرسانلىك و نھایت آنە تىلگە نىسبەتاً سوادسىزلىك تاپىلىشى يا دوام اېتىشى انىق. شو بىلن بىرگە، مادى جھتدن چاپ اېتىلگن يوز مىنگلرچە جلد درسلىك كىتابلر حالى نېمە بۇلەدى؟! بو كىتابلر قندە قىيىنچىلىكلر بىلن تالېف اېتىلىپ، قەى تۇسىق لرنى بىنگىب چاپ يوزىنى كۆرىپ، قندەى يوگورىشلر و خورلىكلر بىلن مکتبلردە اۋزىبىك بالەلرې قۇلىگە يېتگىنىنى چېت اېلدەگى تىلداش لرىمىز اوياقدە تورسىن، اىچكىرىدەگى كۆپلې دعوادر اۋرتاق لرىمىز هم اونچەلىك بىلمسەلر كېرەك...!

دىئادەگى فايدەلەنىپ كېلەياتگن هېچ بىر يازوو، تېگىشلى تىلىنىڭ بىرچە تاووشلرېنى تۇلە- تۇكىس يېتكزەلمسلىگى گە عالملر معترف. بناىرىن، افغانستان اۋزىبىك يازووى هم بو كىچىلىكدن بىراق اېمس، البتە. شو نرسەنى كۆزدە توتىپ، خلقىمىز 6-7 يىلدن بېرى اېندى آز-ماز يىڭى يازوو و اونلېلرنىڭ بېلگىلرې بىلن اۋرگەنىپ تورگن بىر بېندە، جناب ايشانچىنىڭ تىغىن يىڭى يازوونى مىدانگە چىقرگنلىگى چىندن هم سوأل توغدىرەدىگن ايش! تۇرتتە بېلگىنى اعلان قىلىش بىلن كاشكى ايش بېتسە اېدى!

اوندن تشقرى، (ى) و (و) تاووشلرې اوچون جناب ايشانچى ارانە قىلگن «أى»، «إى» و «ؤ» بېلگىلردە، عرب تىلىگە خاص بۇلگن همزە (ء) بېلگىسى اساسى رول اۋىنەگن. حال بو كە، او كىشىنىڭ هم شو مقاله و هم بشقە يازوولرىدە عرب يازووى و او تىلگە خاص بېلگىلرگە قرشى

چقیب، شد «-» اۋرنیگه ایکی حرف (کتته، اره، مککه، پششه،...) و تنوین «-» اۋرنیگه هم "ن" (عین، مثلن، اساسن، عمومن،...) ایشله تیب کبلیب، حتی بشقه لرنی هم اوندەب یورگن لرنی هم بیله میز! اېندی، اۋرته-ایچده نېگه عیناً همزه (ء) نى یاقتیرب قالگنلیک لری نینگ دلیلی بیلیمه دی!!

همزه (ء) نینگ سؤزلرده تلفظی خودی (a = ا) کبیدک اېکنی معلوم؛ مثال اوچون: تألیف، مأخذ، مؤلف، رئیس، هیأت (هیئت)، مسؤول، جرأت (جرئت) و بشقه لر. شو باعث، فارسچده و بیزده گی اۋرلشگن سؤزلرنینگ سؤز باشیده گی «ا» اۋشه همزه «ء» دېب توشونیلەدی. اېندی میه لریده بو نرسه سینگیب کپتگن تیلداش لری میز ایشانچ جناب لری تنله گن «أی» و «إی» بېلگی لرنی تلفظ قیلیش و یازیشده قیینه لیش لری و ینگیلش لری ممکن اېمس می؟ چونکه افغانستان اۋزبک تیلیده قبول قیلینگن ینگى الفباسى نینگ 34 نچى بېلگىسى «ء» بۇلىب، اۋزیگه خاص تاووشى بار!

اوندن تشقري، «أی» و «إی» بېلگی لرنینگ استعمالی فقط باش حرف لرده کؤرسه تیلگن. سؤزلرنینگ اۋرته سی و سؤننگیده اولر قەى شکلده یازیلیشى نېگه دیر کؤرسه تیلمه گن! هر چند مقاله متنیده بعضی سؤزلر تصادفاً یازیلگن بۇلسه هم، بیراق اولر نېچه خیل و ناقص!؛ اۋرنک اوچون: «أی» ایشله تیلگن سؤزلر: ائنیقسه، ائیتیش، ائته دیلر، ائتگنده، ائریم، ائتیم، ... (بولرنینگ هیچ بیریده «ی» تاووشی یوق!) بولرنی شو املا بیلن افغانستان اۋزبک لری (آینیقسه، آیتیش، آیته دیلر، آیتگنده، آیریم، آیتیم،...) شکلده تلفظ قیلمه یدی لر، تۇغراغی قیلامه یدی لر!! بېش بۆلیمدن عبارت مقاله ده فقط بیر مورد ده گینه «أی» بېلگىسى «أیتیشدن» شکلده «ی» لى یازیلگن، خلاص! لیکن شو هم کؤرسه تیلگن بېلگىگه کؤره «أیتیشدن» شکلده یازیلیشى کبره ک اېدی!

گاهیده بیر سؤزده ایگینه همزه «ء» کبلیب، چیندن هم دهشت بۆله دی: قۇئیب، تۇئیب، سۇئیب... حالانکه بولر جاری یازووده: قۇیب، تۇیب، سۇیب، ... شکلده انچه ساده یازیلەدی و اۋقیله دی. هر حالده، متخصص لرنینگ فکریچه، الفبا بېلگی لری پیدا گوژیک، پسکولوژیک و فزیکى مهارت نقطه نظر دن باله لر طبیعتیگه ماس بۇلیب، یازیش و اۋقیشده قیینلمس لیک لری کبره ک. اېندی یازیشده، عملده جاری بۇلیب تورگن (ف، و) بېلگی لری و جناب ایشانچ ارانه قیلگن (أی، إی، و) بېلگی لردن قەى بیرى یازیشده، و اۋقیشده باله لر اوچون خصوصاً و کتله لر اوچون عمومأ ساده، آسان و سیلیق کبچیش مسأله سی نینگ بېلگیلشنى حرمتلى اۋقووچى لرگه حواله قیله میز.

تیلداش لری میز اره سیده اونلر و تېگیشلى بېلگی لرنی ایشلته آلمه یدیگن لرنی قوییده گی

گروه لرگه اجره تیش ممکن:

بیر عده سناقلى استادلر و ضيالىلر نوایى زمانیدن بیزگچه بیتیب کهلگن اېسكى یازوو، بېلگىلری و عادتىگه محکم یاپیشیب آلیب، ايكته ینگى بېلگىگه بۆلیب اؤتگن اؤشه سیمینارلرده هم قرشى چیققن اېدی. بولر بېلگىلر نینگ ایشله تیلپیشینی بېلسه لر یا بېلمسه لر یازوولریده اصلا ایشلتمه ییدی لر و بشقه لرنى هم چلغیتیب یوره دی لر.

کۆپل ب ضيالىلر و قلمکش لریمیز حقیقتده هم، اؤنلر بېلگىلر نینگ اؤز اؤرنیگه ایشلته آلیشینی افسوس که بېلمه ییدی لر.

عموم عادى تیلداش لریمیز اؤزبېك ادبى تیلیده سوادسیز بۆلگنلر لری اوچون، بو قاعده لرنى اصلا بېلمه ییدی لر.

اچیق بۆلسه هم اېسلش اؤرینلى دیر که، اونلر بېلگىلر نینگ ادبى تیلیمیز معیارلری و قاعده لریگه ماس ایشلته بېله دیگن قلمکش لریمیز نینگ سانى جوده-جوده آز دېسك مبالغه بۆلمه ییدی. بولردن بیر عده لری، بو قاعده و بېلگىلر نى توشونسه لر هم، بیراق نېگه دیر اؤز لریگه زحمت بېرمه ی، تېگیشلى یازوودن فایده لنمه ی، اېسكى یازوو و املاسینى قۆللب یورگن لر!

اېندى اگر مسأله، تیلداش لریمیز نینگ تۇغرى یازالمسلىك لری و اولرگه تۇغرى یازیشنى اؤرگه تیش موضوعى نظرده بۆلسه، اونده یۇلى تېغین ینگى یازوونى جارى اېتیش اېمس، بلکه رسماً قبول قېلىنېب، 6-7 ییلدن بېرى عملده جارى بۆلېب تورگن یازوونى اؤرگه تیش یا انېقراغى، تیلداش لریمیزنى آنه تیل لریده سوادلى قېلیش معقول دیر. بیراق بو ایش بېراو یا که بیر اداره نینگ فرمانى بېلن بۆلمه یدگن ایش، البته! افغانستان ده شوق-ذوق بېلن آنه تیل لریده یازیشگه ایتیله یاتگن تیلداش لریمیز او یاقده تورسین، حتى مکتب اؤقیتو وچى لری، مطبوعات ایشلا وچى لری و کۆپل یازوو وچى لر اؤزبېك ادبى تیلیده تۇغرى یازالمه ی، نتیجه ده اونلر نى اؤز اؤرنیگه ایشلته آل مسلىك لری طبیعى دیر. چونکه بولر نینگ دېرلى کۆپلر مکتب و پوهنتونى درى تیلده اؤقېب، آنه تیل لریده کتاب او یاقده تورسین، حتى بیر بېتنى هم اؤقېمه گن لر! تیلداش لریمیز اره سیده، کتاب اؤقېش مدنیتى و عادتى عمومأ و اؤزبېك تیلیده خصوصأ جوده ضعیف دیر.

کیشى لرنى تۇغرى یازیشگه اؤرگه تیش اوچون گرامر، تۇغرى یازیش دستورى، املا لغتى و بشقه قۆلنمه لر مسأله نینگ قورالى صفتیده بیر تمانى دیر. ايكینچى عملى و اساسى تمانى عمومأ کیشى لرنى آنه تیلده سوادلى قېلیش دیر. بو جوده چىگل و قېین جريان دیر، البته. بونینگ اوچون، عایله، مکتب، عادى اؤقوو یورتلردن باشلېب، بیزگه تېگیشلى تورلى اویوشمه لر، بنیادلر، مطبوعات،

رادىو و تلۋىزىيون لىرگچە جدى بىر حرىكتى باشلىش كېرەك. بشقەچە قىلىپ آيتىگندە، تىلداشلىرىمىز بونى بىر مىلى و قوتلوق بورچ و حرىكتى صفتىدە توشونىپ، او اوچون عايلەلردن بوتون جمعيت قىلملىرىگچە آنە تىلدە سوادسىزلىك كە قرشى عملى بىر جھادنى يۇلگە قۇيىشلىرى لازىم دېر.

قىلىنىشى كېرەك بۇلگن آيرىم ايشلىرى:

- مکتبلىر اوچون اۇزبىك تىلى اۇقتىووچىلىرىنى تىربىلەش.

- اۇقتىووچى تىربىلەش اوچون اۇزبىكلىر بىشەيدىگن ولايتلىر ھەمدە كابلنىنگ معلم تىربىلەش مۇسسەلىرىدە اۇزبىك بۇلىمىنى آچىش.

- كابل و شمال ولايتلىرىنىنگ برچە عالى اۇقوو يورتلىرى، تىل و ادبىيات فاكولتەلىرىدە اۇزبىك بۇلىملىرىنى آچىش و تقويت قىلىش.

- عالى تحصيلات و معارف وزىرلىگى و بشقە ادارەلر ارقەلى بېرىلەدىگن بورسلىردە اۇزبىك بىگىت-قىزىلرگە ھەم بېتىرلى سەھم بېرىلىپ، بشقە ساحەلر قىتارى تىل ساحەسىدە ھەم مەتخصلر تىربىلەنىشى.

- ملت وكىللىرىمىز مکتب اۇقتىووچىلىرى، درسلىكلىرى، بورسلىر، عالى اۇقوو يورتلىردە تحصيل اوچون بۇلىملىر آچىش، مىلى و ادبى شىخسىتلىرىمىزنى اېسلىش و تقدىرلىش، اۇزبىك تىلىدە بشقە تىللىر قىتارى علمى، ادبى و اجتماعى كىتابلىر چاپ اېتىلىش، ... مسالەلر بۇيىچە تېگىشلى وزىرلىكلىر، اينىقسە معارف، عالى تحصيلات، اطلاعات و فرھنگ، قوملر و قىبىلەلر وزىرلىكلىرى سىنگرى ادارەلرنىنگ مسؤوللىرى بىلن دايم اوچرەشىپ، تىلىمىز، ادبىياتىمىز و مدنىتىمىزگە عايد اېستىكلىر و ضرورتلىرى بىرطرف قىلىشەدە مسوولانە اېنتىلىشلىرى.

- «قوش اويەسىدە كۇرگىنىنى قىلەدى» دېگنلىرىدېك، اساسى ايشلىر عايلەلردن باشلىنىشى كېرەك: عايلەلردە اۇزبىكچە سۇزلىش، اۇزبىك تىلىدە سواد چىقەرىشەدە اېنتىلىش و تشوىقات قىلىش، اۇزبىك تىلىدەگى مطبوعات و كىتابلىرىنى اۇقىش و اويگە ساتىپ آلىپ كېلتىرىش، تلۋىزىيون و رادىو دن اۇزبىك پروگراملىرىنى ايزچىل كۇرىش و اېشىتىش، عايلە اعضاسىگە بشقە ساوغەلر قىتارى ھەردايم اۇزبىكچە كىتابلىر ھەم ساوغە قىلىش، بالەلرگە اۇزبىكچە (توركچە) آت، كىتەلرگە تىلخى ھەمدە شىركت، دكان و اويوشمەلرگە اېسە توركى (اۇزبىكى) آت تىلش، خىط بۇلسە ھەم آنە تىلدە يازىش، نطق قىلىش، نامە يازىش، تۇى، خىتم و بشقە مراسىملىرىنىنگ دعوتنامەلىرىنى اۇزبىك تىلىدە ھەم يازىش،

يادداشت لار كۈتۈپخاناغا عادت قىلىش، مطالعه قىلىش، يىغىنلار و سېمىنارلارغا قىتئە شېشى، يىگىتلارنى  
اۋزىبىك تىلى بۇلىملىرىدا تحصيل قىلىشقا اوندىش، ....

- ايلغار ضيالىلرئيمز و تېگىشلى اوبوشمىلر و بىنادلر كۇپراق اۋزىبىك ادبى تىلىنى اۋرگەتىش  
اوچون بشقەلر، خصوصاً يىگىتلرگە ياردم بېرىشلر كېرەك. بو اېزگو ايش اوچون تورلى سويەدەگى  
كورسلىرنى يۇلگە قۇيىش و تلويزيون دن فايدەلنىش كېرەك. قالە بېرسە، باسلىپ چىقن كتابلىرنى  
تائىتىش، نقد قىلىش، شاعرلر و يازووچىلرئيمز بىلن يوزمە-يوز اوچرەشوو كېچەلرنى يۇلگە قۇيىش،  
برچە يىگىتلرئيمز اۋزىبىكستان نىنگ ايلگرگى كىرىل و حاضرگى لاتىن يازوولرىنى اۋرگەنىشلر شىرط،  
....

بىزنىنگ تىلىمىزگە، اۋقئتووچىلرئيمز و يىگىتلرئيمز اوچون اېنگ اساسى و مؤثر كىمكىچى  
اۋزىبىكستان، توركىە و بشقە توركى دولتلىر دىر. شونىنگ اوچون، ملت وكىلرئيمز و كاپىنەدەگى  
وزىرلرئيمز و بشقە نفوذلى كىشىلر، متخصصلر تربىلش، ملكە آشىرىش كورسلىرى و سفىرلىرى،  
مطبوعات و كتاب مسألەلرى بۇيىچە افغانستان دولتىنى مذكور دوست دولتلىر بىلن علمى-مدنى  
ھىكارلىك قىلماق اوچون رسمى بىتىملر و قردادلىرنى امضالشقا كۇندىرىشلر كېرەك.

افغانستان اۋزىبىك يازوى املاسى حقىدە يىغىنلر و معارف وزىرلىگى ھمدە على اۋقوو  
يورتلرىدە استادلر، اۋقئتووچىلر و ضيالىلرئيمز اشتراكىدە آز-ماز ايشلر بۇلگن. يازوون كىبن املا  
بىرلىگى مسألەسى ھر بىر تىل اوچون جودە مھم دىر. يىخشىسى، حاضر عالملىرئيمز، ضيالىلرئيمز،  
قلمكىشلىرئيمز و اىنىقسە استادلر، اۋقئتووچىلر، محصللر و اۋقووچىلر بو حقدە اۋز فكر و  
ملاحظەلرىنى ساىتلردە، مطبوعاتدە و يىغىنلردە اىتەبىرسىنلر. بىر مدت اۋتئب، تىلچىلر، ادبىياتچىلر،  
يازووچىلر و پىداگوكلر و ضيالىلردن تشكىل تاپگن مخصوص بىر كىمىسيون تولىسىن. كىمىسيون برچە  
فكرلر، پىشنهادلر و تىلىمىز و يازوومىز قاعدە-قانونلىرىنى تۋىلپ، علمى بحث و مناظرە ارقەلى، املا  
بىرلىگى اوچون بىر يۇرىقنامە تيارلسىن.

يۇرىقنامەنىنگ اۋزىبىك املاسىگە تېگىشلى برچە موضوعلىر سلىقەلر و مصلحتلر  
اساسىدەگىنە اېمس، بلكە تىلىمىز قانون-قاعدەلرى، يازوومىز امكانىتى و خصوصىتى ھمدە بالەلر و  
كتە ياشلىلرئيمزنىنگ ادبى تىللىرىنى تېز و آسانراق اۋرگەنىشلرگە جدى اعتبار بېرىلپ، تولىلىشى  
كېرەك.



هيچ بىر تىلده املا قىيىنچىلىكلىرى بوتونلەى حل بۇلامە گنىدېك، بىزدە هم بىرتماندىن، تىلېمىزگە ماس بۇلمە گن حاضرگى يازوو و بشقە تماندىن تىلېمىزىنىڭ التصاقى خصوصىتلىرى و اولكەمىزىنىڭ شرايطىگە كۆرە، كۆپ قىيىنچىلىكلىرگە تۆلە-تۆكىس يېچىم قاعدەسى و يۇرغىنى تاپىش قىيىن. اۆرنك اوچون اۆزىم گواه بۇلگن بىر واقعهنى سىز عزىزلىرگە اېسلەيمىن: معارف وزىرلىگىدە درسلىك كىتابلر تاليف اېتىش رىياستى تمانىدىن، يونىسەف كىمكى ارقلەى درى و پشتو تىللىرىنىڭ املا قىيىنچىلىكلىرىنى حل قىلىش مقصدىدە اوچ كونلىك علمى-عملى سىمىنار كابل دە اۆتكزىلدى. يېغىنگە درسلىك كىتابلر مۇلفلىرىدىن تشقرى، كابل و ولايت لردن عالى اۆقوو يورتلر استادلىرى، مەكتەپ اۆقتووچىلىرى، يازووچىلىرى، دىنى عالملىرى و ضىالىلىرى چارلىنگن اېدىلىرى. كۆپ موضوعلر قطارى عربچە اتاقلى اتلر خصوصىدە جدى بحث و حتى مشاجره بۇلىپ، اسماعىل/اسمعىل، اسحاق/اسحق، عىسا/عىسى، موسا/موسى، ... سىنگىرى اتلرنىڭ يازىش شكىلىدە، درى تىللىرىنىڭ اكادىمىك استادلىرى بىرىنچى شكىلگە اباق تېرەپ، عرب تىلى متخصصلىرى و دىن عالملىرى اېسە ايكىنچى شكىلگە اصرار قىلدىلىرى. بىرىنچى گروە مذكور سۆزلىرى و بشقە يات سۆزلىرى درى تىلىنىڭ قاعدەلىرىگە بۇى سۆنىشى كېرەك، دېسەلر؛ ايكىنچى گروە بو سۆزلىرى قىراندەگى يېغىرلىرى اتى دېپ، كىشى قرآن يازووچىلىرى اۆزگىرتىشكە حقى يۇق، دېپ تورىپ آلدىلىرى! مسالە چىندىن هم اۆتە نازك اېدى. سىلگە مجلسدەگى ملالار كىشىنى كىرگە چىقارىشلىرى هيچ گپ اېمسىدى! قىسقىسى، نىجەدە ھراپكە املا قبول قىلىندى. يعنى اگر بىر مەندە قرآن و يېغىرلىرى حقىدە گپ كېتسە، اوندە قرآن يازووچىلىرى (اسمعىل، اسحق،...) شكىلدە و اگر عموماً بىرر كىمسە حقىدە بۇلسە، او خالده (اسماعىل، اسحاق، ...) شكىلدە يازىلسىن، دېپ قرار آلىندى!

شونىڭ اوچون، بىز ھەر بىر ادىمنى كۆترگىندە حاضرگى جامعەمىز شرايطى و اېنىقسە خلقىمىز

انگى و سويەسى و اېنىقسە دولت چوكا تىدەگى عملى امكانىتلىرىمىزنى نەزردە توتىشىمىز ضرور.

ھىر خالده، درى و پشتو تىللىرى كىبى يازووچىمىزنىڭ املا معماللىرى بىردىنكە و بوتونلەى حل

بۇلىشى قىيىن. بىز فقط نىسبى شكىلدە بىر قىسىم مەم و عەمدەلىرىنى حل قىلىپ، ايشلەى بېرەمىز. زمان

اقتىمىدە و عمل جريانىدە قىيىنچىلىكلىرى تەغىن تاپىلىپ، قولەيلىكلىرى كىشف اېتىلىپ، عالملىرىنىڭ مشورەلىرى

و سەى حرەكەتلىرى اولرنى تېكىسلىپ بارەبېرەدى. والسلام!

يازوچى: محمد حلىم يارقىن

Presented by:



BAYANI SOCIAL & CULTURAL FOUNDATION

[www.bayanifoundatuon.com](http://www.bayanifoundatuon.com)